

Kerekharaszt Község Polgármesterétől

✉: 3009 Kerekharaszt, Bimbó utca 2.

☎: 37/541-434 📠: 37/541-433

✉: polgarmester@kerekharaszt.hu

/2016.

Előkészítésben közreműködött:
Ludányi Brigitta köznevelési referens

Beszámoló

a Kerekharashti Csillagfény Óvoda 2015/2016. nevelési évben végzett tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kerekharashti Csillagfény Óvoda (székhely: 3009 Kerekharaszt, Kerekharashti út 2.) részletes tevékenységét és az elmúlt nevelési év tapasztalatait a köznevelési intézmény vezetője beszámoló keretében fogalmazta meg Kerekharaszt Község Önkormányzata Képviselő-testülete tájékoztatása céljából.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalása után az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Kerekharaszt Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Kerekharashti Csillagfény Óvoda (székhely: 3009 Kerekharaszt, Kerekharashti út 2.) beszámolóját a 2015/2016. nevelési évről elfogadja.

Határidő: 2016. szeptember 20. (értesítésre)

Felelős: Kerekharaszt község polgármestere

Kerekharaszt, 2016. szeptember 6.

Szabó Ádám
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző



Kerekharaszi Csillagfény Óvoda

3009 Kerekharaszt, Kerekharaszi út 2.

Telefon, fax: 37/342-482

E-mail: csillagovoda@hfcnetwork.hu

Szakmai beszámoló

2015/2016. nevelési év munkájáról

OM azonosító:200874



Készítette: Oldalné Pusztai Edit
óvodavezető

Tartalom:

- 1. Bevezető: Szakmai munkát meghatározó jogszabályok**
- 2. Személyi feltételek**
- 3. Tárgyi feltételek alakulása**
- 4. Megvalósított felújítás, karbantartás**
- 5. Elvégzett továbbképzések**
- 6. Az óvoda nevelőmunkájának értékelése**
- 7. Megszervezett és magvalósított rendezvényeink, programjaink**
- 8. A nevelési év eredményeinek összegzése**
- 9. Melléklet**
 - GYIV éves beszámoló**

A Kerekharaszi Csillagfény Óvoda nevelőmunkájának éves értékelése:

1.Bevezető:

Az óvoda szakmai munkáját meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A kormány 363/2012.(XII.17.) kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CLCCIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- 1997. évi XXXI.tv. a Gyermekek védelemről és gyámügyi igazgatásról
- Az 1998. évi XXVI. Törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
- Az óvoda hatályos Alapító Okirata
- 326/2013(VIII.30.) Kormányrendelet a Pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény Köznevelési Intézményekben történő végrehajtásáról.
- 277/1997(XII.22) korm. rendelet a Pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 28/2015. (V.28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

2.Személyi feltételek:

Intézmény férőhely száma: a hatályos alapító okirat szerint: 35fő

Gyerekcsoport száma: 2

Óvodapedagógusok létszáma: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő dolgozó: 2 fő

Konyhai és adminisztrációt ellátó dolgozó: 1 fő

A konyhai és adminisztrációt ellátó dolgozó 1 éve került a közösségbe és ezekbe a munkakörökbe.

Betanításában a nyugdíjba vonuló kolléganő is a segítségére volt.

Feladatait pontosan és alaposan végzi.

Csoportlétszám alakulása:

Tényleges csoportlétszámok alakulása		Számított létszámok	
Kis-középső csoport:	14-fő	Kis-középső csoport:	14-fő
Nagy-középső csoport:	12-fő	Nagy-középső csoport	17-fő
Összesen:	26-fő	Összesen:	31-fő

A nagy-középső csoportban 3-fő SNI gyermek miatt hagytuk a 12-főt.

Az elmúlt tanévben 2 gyermekünk költözött el váratlanul, ebből 1-fő már újra óvodásunk.

Iskolai tanulmányait megkezdi a 2016/2017 tanévtől: 6- fő

Közülük:3 gyermek a Herédi Általános Iskolában,

2 gyermek Hatvan Város Iskoláiban

1-fő Aszódra az Evangélikus Iskolába nyert felvételt.

Szakvélemény alapján sajátos nevelési igényű gyermek 3 fő.

Ebből 1 gyermek mozgásszervi fogyatékkal született, 1 gyermek látás-sérült /gyengén-látó/, 1 gyermek kevert specifikus zavar miatt sajátos nevelési igényű, a számított létszámban 2-főnek az előző gyermekek pedig 3-főnek számítanak.

Ezekhez a gyermekekhez /külön szerződés alapján/ utazó gyógypedagógus, logopédus és szomatopedagógus végzi az óvodapedagógusok mellett az egyéni fejlesztéseket.

/Finanszírozás, külön erre a célra kapott állami normatívából/

Az egyéni fejlesztéseket az intézmény „só szobájában”, esetleg üres csoport szobában, megfelelő időjárás esetén a szabadban végezték.

Éves és heti terveinkben figyelembe vettük az egyéni fejlesztések időpontját, hogy ezek a gyermekek se maradjanak ki a csoport és az óvoda programjaiból.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma óvodánkban:

Kis-középső csoport: 3 fő

Nagy-középső csoport: 3 fő

SNI: 3 fő

A hátrányos helyzetet jelző okok között anyagi, egészségügyi, szociális és életvezetési okok egyaránt szerepelnek.

3.Tárgyi feltételek alakulása:

Pedagógiai programunk megvalósításához szükséges és hiányzó eszközöket tudtuk pótolni a vásárlások, beszerzések alkalmával.

Az óvoda költségvetése a szakmai munkánkhoz szükséges eszközök megvásárlását folyamatosan lehetővé tette.

Így kerültek beszerzésre:

- ❖ 1-db Laptop
- ❖ Szakkönyvek, mesekönyvek
- ❖ Rajz, mintázás, kézimunka tevékenységhez szükséges eszközök
- ❖ Hajszárító
- ❖ Ünnepi terítők az asztalokra
- ❖ WC papír-tartó a gyermek mosdókba

Alapítványi hozzájárulásból sikerült megvalósítani:

- ❖ 2-db Tálalószekrény elkészítését
- ❖ 1-db Digitális fényképezőgép vásárlását
- ❖ Népviseleti mellények varrása

Egyéb hozzájárulás :

Gyermeknapra játék vásárlás, /fenntartótól/: 50.000-ft értékben
Nyugdíjas klub-tagoktól játékvásárlás: 6.000-ft értékben

4.Megvalósított felújítások, karbantartások:

- ❖ Udvari játék/ ökrös szekér/ javítása és festése
 - ❖ Gazdasági bejárat kapujának és kerítésének csiszolása és festése
 - ❖ Fakerítés festése
 - ❖ Az óvoda bejárata előtti vashíd festése
- /ezeket a felújításokat szülő végezte az óvoda anyagköltségével/
- ❖ Udvari asztal felújítása
 - ❖ A villanybojlerek tisztítása, fűtőszál cserék

5.Elvégzett továbbképzések:

A Kerekharaszi Csillagfény Óvoda óvodapedagógusai a törvényben leírtaknak megfelelően 2-fő már nem kötelezett a 120 órás továbbképzés végzésére.

A 2012-2019 továbbképzési ciklusban 2-fő teljesíteni fogja az előírt kötelezettségeket.

- ❖ Neteducatio keretében online tanulással végezte 100% Zöld Ovi, Zöld óvoda kritérium rendszere a gyakorlatban megvalósítva (30 órás) 1 fő
- ❖ DIFER teszt alkalmazása az óvodában műhelyfoglalkozás 2 fő

Pedagógiai programunk magasabb színvonalú megvalósítását szolgálják az elvégzett tanfolyamok.

6.Az óvoda nevelőmunkájának értékelése:

Az intézményi működést szolgáló dokumentáció:

- SZMSZ
- Intézményi munkaterv
- Az óvoda pedagógiai programja

Ezen szabályzatok fogják keretbe és koordinálják az óvoda nevelő-oktató munkáját.

„**Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel**” című alternatív program adaptálásával készült az óvoda pedagógiai programja.

Alappillére az érzelmekre épít és a gyermek esztétikai tevékenységét, alkotó készségének fejlesztését hangsúlyozza.

A program célja:

- Az óvodások nyugodt, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- Sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- A gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítása.

A nevelés keretei:

- Egészséges életmód alakítása, ezzel célunk a gyermekek egészséges életvitel-igényének alakítása, testi fejlődésük elősegítése.
- Érzelmi, szociális nevelés és társas kapcsolatok, ezzel célunk a gyerekek egyéni érdekeinek, tulajdonságainak, képességének kibontakoztatása a közösségen belül a csapat normáinak tiszteletben tartásával.

A gondozás és gondoskodás alapvető sajátossága munkánknak.

Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítottak az egészséges életmód , testápolás, egészségmegőrzés, betegség megelőzés szokásainak kialakítására.

A gondozási feladatok végrehajtására, a testi szükségletek, a mozgásigény levezetésének biztosítására.

A gondozási tevékenységek végzésénél az óvodapedagógusok és a dajkák érvényesítették a differenciált bánásmód elvét a helyes egészségügyi és higiéniai szokások kialakításánál és gyakoroltatásánál.

A program tevékenység kerete:

- Hagyományőrzés, népszokások ápolását feladatunknak tekintjük.
- A népi kultúra ápolását a lakóhely hagyománya szerint tervezzük meg és töltjük meg tartalommal az évszakok változásait követve.

Játék, játékba integrált tanulás

A gyerekek a játékba integrált tevékenységeik során szerzett tapasztalatok, élmények alapján tanulnak egyenként, kisebb csoportokban vagy az egész csoporttal együtt.

Játékkal értük el hogy a gyerekek intellektuális, mozgásos, szociális tapasztalatokhoz jussanak.

Az óvodapedagógus a tanulási módszerek megválasztásánál figyelembe veszi a gyerekek életkori sajátosságát, testi-lelki állapotát, érdeklődését, kíváncsiságát.

Biztosítottuk a játékhoz szükséges feltételeket:

- ❖ oldott **légkört**
- ❖ a különböző típusú játékokhoz szükséges **helyet**
- ❖ a játékhoz szükséges **időt** a folyamatos napirend által
- ❖ a **játékeszközöket**, amelyek gazdagították a gyerekek elképzeléseit

A gyermekek a játék során önállóan dönthették el mivel-kivel és hogyan szeretnének játszani.

A csoport termekben biztosított a gyakorlójáték, szerepjáték, dramatikus játék, konstrukciós játékok és a szabály játékok különböző típusához nélkülözhetetlen eszközök kellékek.

Eredményeink:

- Képesek több napon keresztül egy azon játéktémában együttesen részt venni
- Bonyolult építményeket képesek kreálni
- Élvezik a szabály játékokat és képesek a normák betartására
- Társas viselkedésükben megjelennek az általunk elfogadott viselkedési szabályok
- A játékba integrált tanulási forma biztosítja az egész napi játszást

Vers, mese, dramatikus játék

A mindennapi mesélés biztosítja a kisgyerekek lelki nyugalmát, lelki békéjét.

A gyerekek érzelmi, erkölcsi és értelmi fejlődésének segítése a pozitív személyiségjegyek megalapozása elsősorban a népmesék segítségével történik.

Egy mesét 10 napos ciklusban dolgozunk fel, első héten történik a mesélése, a második héten feldolgozzuk, megelevenítjük a mesét.

Állandóan kialakított helye van a mese-térnek.

Itt vannak elhelyezve a mesekönyvek, hívóképek, bábok és átváltozáshoz szükséges eszközök.

Pontosan ismerik gyerekeink a meséhez kapcsolódó szokásrendet.

Verset mikro csoportos séták, tevékenységek, játékok során egyénileg tanulnak.

A mesék erkölcsi mondanivalóját szólásokkal, közmondásokkal erősítjük meg, amiket szimbólum formájában a szülőknek is megerősítünk.

Jó hangulatú mesékkel, versekkel gazdagítottuk a gyermekek érzélemvilágát, szókincsét, fejlesztettük és ápoltuk anyanyelvüket.

Eredményeink:

- Szívesen ismételtetik a verseket, mondókákat, rigmusokat
- Várják, igénylik a mese-hallgatást
- Szívesen mesélnek, báboznak, dramatizálnak a kisebbeknek és maguk szórakoztatására
- Megjegyzik a meséket, gyermekmondókákat, verseket
- A hangsúlyos, szép verselés miatt az egyéni verstanítás dominál

Ének, énekes játékok, zenehallgatás

Az óvodai művészeti nevelésnek meghatározó eszköze az ének, énekes játékok és a zenehallgatás.

Célunk a közös éneklés, közös énekes játék örömeinek megszerzése a gyerekekkel, hogy ezen keresztül formálódjon zenei ízlésük, és az esztétikai fogékonyságuk.

A gyerekek zenei fejlesztését zenei funkciók szerint, három részre bontva alkalmazzuk.

ÉNEKES JÁTÉKOT, közösséget társas kapcsolatot igényelnek, ezért minden gyerek részt vesz benne.

Minden hétre teszünk **ZENEI -KÉPESSÉGFEJLESZTŐ JÁTÉKOKAT**, amelyet mikro csoportos tevékenységgel végzünk.

Sokféle **ZENEHALLGATÁSRA** teremtettünk lehetőséget.

A zenei nevelésnek külön tere van mindkét csoportszobában.

Ebben a térben találhatóak a ritmuseszközök, metallofonok, dobok, cintányérok, triangulumok, valamint az énekes játékokhoz szükséges kiegészítő kellékek.

Itt is megtalálhatók a szimbólumok, amelyek segítenek felidézni a tanult mondókákat, énekes játékokat.

Gyermkeink egyéni zenei megnyilvánulásait maximálisan támogatjuk.

Ünnepeink, jeles napjaink hangulatát hozzá kapcsolódó dalokkal, énekes játékokkal tettük színesebbé.

Eredményeink:

- Élvezettel játszanak énekes játékokat
- Érzik az egyenletes lüktetést és a dalok ritmusát
- Megkülönböztetik a zenei fogalom-párokat
- Szeretnek zenét hallgatni

A rajzolás, mintázás, kézimunka

Ez a nevelési terület is a művészetek egyik eszköze, mert magába foglalja a képalakítást, plasztikai munkát, építést, környezetalakítást és a műalkotásokkal való találkozást és ehhez biztosítjuk a technikai gazdagságot.

Ezzel a tevékenységgel a célunk, a gyermekek élmény és fantázia világának képi szabad önkifejezése.

A gyerekek tér, forma és szép képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, igényességük alakítása.

A rajzos terek szintén kialakítottak a csoportokban, ahol megtalálhatók azok az eszközök amelyek szükségesek az alkotáshoz.

Alapelvünk, hogy a gyerekek szabad önkifejezését biztosítsuk, és egyben formáljuk a szép iránti igényességüket.

Az elkészült gyermekmunkák elhelyezése a mini-galériában történik, közösen gyönyörködünk a látványban.

Az ovi-galéria mindennapi lehetőséget ad műalkotásokkal való találkozáshoz, amely művészeti élményben részesíti mind a gyereket, mind a szülőket.

Elért eredményeink:

- Egyéni módon jelenítik meg élményeiket alkotásaikban
- Megfogalmazzák értékítéletüket az alkotásokról
- Önállóan és csoportosan is készítenek ajándékokat, játékokat
- Elsajátították a rajzeszközök fogását, használatát
- Munkáikat dossziében tárolva a szülők is nyomon követhetik

A mozgás, mozgásos, játékok

Ezzel a tevékenységgel célunk a gyerekek, természetes, harmonikus mozgásának, testi képességének fejlesztése játékos formában.

A gyerekek mozgásszükségletének kielégítése.

A gyerekek esztétikus, összerendezett mozdulatainak fejlesztése.

Továbbá célunk még a gyermekek tájékozódásának, alkalmazkodó képességének, valamint a személyiség akaratí tényezőinek fejlesztése úgy, hogy maradjon szabad mozgásterük.

Bevezettük a mindennapi testedzést: a kocogást, futást minden korosztálynak.

A futás mennyiségét a gyerekek szabadon határozzák meg.

Zenés mozgásos percek alkalmával, minden korcsoport különböző időkeretben zenére mozognak, használnak hozzá különböző eszközöket.

Mozgásos tevékenység megvalósításakor szempontunk, hogy minél többet játszanak a gyermekek.

A játékok különböző mozgásformáival fokozzuk mozgásuk aktivitását.

Szoba és udvari trambulín ad lehetőséget jó és rossz időben is a mozgásra, amit sikerült megvásárolni.

Futóbiciklik segítik az egyensúlyérzék fejlődését, amit gyermeknapra kaptunk ajándékba.

Télen lehetőséget kaptunk a korcsolyázás elsajátítására.

Elért eredményeink:

- Gyermekeink szeretnek mozogni kitartóak a mozgásos játékokban
- Próbálják betartani a szabályokat a különböző versenyjátékokban
- Szeretnek futni, kocogni
- A gimnasztikai gyakorlatokat esztétikusan végzik

A környezet tevékeny megismerése

A környezet megszerettetése áthatotta az óvoda mindennapjait.

A természeti, tárgyi, emberi világ értékeinek, szépségeinek felfedeztetése a környezet mennyiség, nagyságbeli, alaki, formai, sík-és térbeli jellemzőit figyelték meg a projekt pedagógiai módszerekkel. Ezzel a módszerrel egy témát két-három héten át dolgozták fel. Mikro csoportos rendszerű tanulást kevés gyermekkel a természetes környezetében fedeztették fel, lehetőséget próbáltunk biztosítani cselekvésre is.

A tevékenységek közben elemi ismereteket alakítottunk ki önmagunkról és közvetlen környezetünkről.

A valós élethelyzetek természetes módon tették lehetővé, hogy a gyermekek alkalmazzák a helyes köszönést, bemutatkozást, véleménynyilvánítást a szándékok kifejezését, üzenetközvetítést

Elért eredményeink:

- Ismerik a családtagok nevét, címét, foglalkozását, születési idejüket
- Különbséget tesznek az évszakok között
- Ismernek házi állatokat, vadállatokat, madarakat, bogarakat
- Ismerik az óvoda udvaron található növényeket, fákat
- Gyakorlottak az elemi közlekedési szabályok betartásában, ismerik a közlekedési eszközöket
- A tárgyakat meg tudják számlálni, össze tudják hasonlítani mennyiség, nagyság, forma, szín szerint
- Megkülönböztetik a jobbra-balra irányokat, értik a névutókat
- Megismerkedtek a komposztálással, a környezet védelem jeles napjaival

Munka jellegű tevékenységek

A tevékenység célja a gyermeki munka megszerettetésén keresztül olyan készségek, tulajdonságok alakítása amely, pozitívan befolyásolja a gyerek közösségi kapcsolatát, kötelességteljesítését.

Különböző típusú munkatevékenységekben vehettek részt az év folyamán, amelyekhez biztosítottak voltak a feltételek.

Megtanulták a munkaeszközök fogását, használatát.

Részt vettek az udvari munkákban, amik évszakonként változtak.

Programunkkal a helyes önállóság elérése érdekében megerősítettük az önkiszolgálást minden területen.

Alapelvünk volt még másokon segíteni másoknak a munkánkkal örömet szerezni.

A közös munka örömének megéreztetése, mert ez az érzés ösztönzi a gyerekeket újabb együttes munkára.

Bevontuk őket az óvodai környezet ápolásába, tisztításába és szépítésébe.

Elért eredmények:

- Gyermekünk szeretnek közösen dolgozni
- Örülnek, ha kötelességeiket teljesítik
- Önállóan igényesen végzik el a munkát
- Szívesen vállalkoznak egyéni megbízatások elvégzésére
- Szívesen közreműködnek a növények és a madarak gondozásában

7.Megszervezett és megvalósított rendezvények, programok:

- ❖ Cakkumpakli bábszínház előadása a nagy-csoportosoknak
- ❖ Galéria megnyitók ősztől tavasz
- ❖ Évszakkoncertek /Őszi hangverseny a könyvtárban/
- ❖ Idősek köszöntése
- ❖ Őszi kirándulás a Vadászati Múzeumba
- ❖ Állatsimogatóba látogatás
- ❖ Babszem Jankó előadás a könyvtárban
- ❖ Ovi mikulás Érkezése
- ❖ Adventi készülődés – Községi karácsony
- ❖ Farsang heti programok és családi farsang az óvodában, fánk sütés a nyugdíjasokkal
- ❖ Ép testben ép lélek –védőnői interaktív délelőtt
- ❖ Március 15. Koszorúzás
- ❖ Református bábcsoport előadása
- ❖ Húsvéti készülődés, tojásfestés, vendéglátás, locsolkodás
- ❖ Májusfa állítása az óvodás lányoknak
- ❖ Mamák délelőttje
- ❖ Anyák köszöntése
- ❖ Családi sportnap a szülőkkel, gyermeknap ünnep
- ❖ Polgárőrökkel közlekedési délelőtt
- ❖ Nagyok elköszönése az óvodától
- ❖ Apák napja
- ❖ Közös óvodai kirándulás Nőtincs-Kalandpark

Ovi-galéria kiállítása: **Őszi tárlat:** Czibolya Erzsébet emlékkiállítás
Téli tárlat: Dr Déry Károly téli fotóiból
Tavaszi galéria: Gódor László helyi lakos régiségeiből

8.A nevelési év eredményeinek összegzése:

- Az Intézményi Munkatervben meghatározott feladatokat eredményesen megvalósítottuk.
 - Megfelelő beiskolázási mutatókat gyermekeink megszerezték.
 - Az integrációban nevelt (SNI) gyermekek színvonalas ellátása megtörtént.
 - Biztosítottuk az esélyegyenlőséget a (H,HH) gyermekeknek.
 - Szakmai továbbképzéseken eredményes részvétel.
DIFER mérés az óvodában
Zöld óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban megvalósítva
 - Folytatódott ebben a tanévben a játékos bibliai ismerkedés mindkét csoportban szülői igények alapján.
 - Gyermekeink korcsolyázni tanulhattak a városi korcsolya pályán
 - A só szoba folyamatos használatával hozzájárultunk gyermekeink egészség megóvásához
 - A tehetséggondozás műhelymunka formájában nem szerveződött meg, de egyéni differenciált fejlesztést végeztünk a gyermekek gyengeségei és erősségeiket egyaránt próbáltuk fejleszteni.
 - A vízhez szoktatás ebben a tanévben elmaradt az uszodában elmaradt, a városi strandon pedig nem szerveződött.
- Sikeresen pályáztunk a **Madárbarát Óvoda** címre, amit elnyertünk.

Kérem a Képviselő-testület további támogatását és a beszámolóm elfogadását.

Az éves beszámolót készítette:



Kerekharszt, 2016.08.30

Legitimációs záradék

A 2015/2016 nevelési szakmai beszámolójának elfogadása és jóváhagyása

Kerekharaszt,.....2016...év szeptember....hó...01.....nap



Puskai Edit
.....
óvodavezető

Szülői szervezet véleményezte 2016...év szeptember....hó 01..nap

Babos Verge Dáni
.....
szülői szervezet képviselője

A nevelőtestület4.....számú igen szavazattal,.....-.....számú tartózkodással,
.....-.....számú nem szavazattal
.....2016....év...szeptember.....hó...01....napján elfogadta.

Ludócséi Thérész Beáta
.....
Magyar Erika
.....
.....

2015/2016 GYIV munka értékelése

Óvodánkban az elmúlt tanévben hátrányos helyzetű gyermekek:

Kis-középső csoportban: 3-fő

Nagy-középső csoportban: 3-fő

Sajátos Nevelési Igényű: 3-fő

Gyermekevédelmi Támogatásban részesültek: 8-fő

3 és több gyermekes család: 9-fő

Jövedelem alapján: 4-fő

Étkezésért fizető: 2

- ❖ Tanév elején elvégeztem a gyermekek szociális helyzetének felmérését, egyeztetve a csoport óvónőivel.
- ❖ A tanév folyamán segítséget adtam a szülőknek abban, hogy az esetlegesen felmerült problémák esetén, a megfelelő szakemberhez fordulhassanak segítségért.
- ❖ A közös nevelésben való együttműködést hangsúlyoztam beszélgetéseink és a szülői értekezletek során.
- ❖ Folyamatos tájékoztatást adtam a szülőknek a gyermekek fejlődéséről a mindennapos találkozások alkalmával.
- ❖ December hónapban a szülők bevonásával ruha és játékgyűjtést szerveztünk, a rászoruló családoknak.
Így 4 családot tudtunk megajándékozni.
- ❖ Gyógypedagógussal folyamatosan tartottam a kapcsolatot, a fejlődések megbeszélése érdekében az SNI gyermekekről.
- ❖ Az év folyamán figyelemmel kísértem a hátrányos-helyzetű gyermekek hiányzását, a védőnővel is folyamatos volt a kapcsolattartás.
- ❖ Tájékoztatást adtam az óvodában folyó pedagógiai munkáról, gyermekvédelmi tevékenységről a kistérségi találkozón.
- ❖ Nehezen kezelhető hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek egyénileg ajánlottam szakkönyveket gyermekük neveléséhez.
- ❖ Szabadidős programok szervezése a gyerekek számára a tanév folyamán a csoportban dolgozó óvónőkkel.
/óvodai ünnepek, közlekedési nap, évszak kirándulások, családi sportnap/

Az óvoda által szervezett szabadidős programokba aktívak voltak a gyermekek és a szülők egyaránt.

Kerekharaszt, 2016.08.30

Szakmai beszámolót készítette

Lukácsné Thuróczy Zsuzsanna
Lukácsné Thuróczy Zsuzsanna

gyermekvédelmi felelős

Pillanatképek



Őszi Galéria



Szüret



Megjött a Mikulás



Fánk Sütés



Kiszebáb hordozás



Gyermeknap



Elköszönés az Óvodától



Apák-napja